

Valutazione del Comportamento Secondaria a.s 2024/2025

O.M. 3/2025

**Delibera n. 30 del Consiglio di Istituto del 16 maggio 2025 su proposta del
Collegio dei docenti del 15 maggio 2025**

Voto	Atteggiamento Interazione e Relazione	Autonomia e Responsabilità	Rispetto del Regolamento d'Istituto
10	- Collabora nel lavoro e ha un atteggiamento propositivo. - Osserva le regole di convivenza civile e ne comprende l'importanza. - Ascolta i compagni, tenendo conto dei diversi punti di vista.	- Assume iniziative personali, porta a termine compiti, valutando anche gli esiti del lavoro. - Sa pianificare il proprio lavoro, riuscendo a descriverne le fasi ed esprime valutazioni sugli esiti. - Mostra di saper fare un uso corretto di materiali e attrezzature. - Dimostra di conoscere le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente scolastico di condotte non responsabili.	- Frequenta assiduamente, con puntualità rigorosa. - Dimostra un comportamento eccellente ed esemplare. - Rispetta spontaneamente tutte le regole, comprendendone la necessità e l'importanza. - Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori. - Mostra serietà e senso civico sia durante le attività didattiche che in quelle svolte al di fuori dell'Istituto.
9	- Collabora nel lavoro e ha un atteggiamento propositivo. - Osserva le regole di convivenza civile e ne comprende l'importanza. - Ascolta i compagni tenendo conto dei loro punti di vista.	- Porta a termine compiti e quasi sempre valuta anche gli esiti del lavoro svolto. - Sa Pianificare autonomamente il proprio lavoro. - Utilizza in modo corretto materiali e attrezzature. - Dimostra di conoscere le ragioni e le conseguenze sulla comunità e sull'ambiente scolastico di condotte non responsabili.	- Frequenta regolarmente. - Dimostra un comportamento corretto ed un atteggiamento positivo. - Osserva le regole e ne comprende la necessità e l'importanza. - Sa adeguare il proprio comportamento e il registro comunicativo ai diversi contesti e al ruolo degli interlocutori. - Mostra serietà e senso civico sia durante le attività didattiche che in quelle svolte al di fuori dell'Istituto.
8	- Collabora nel lavoro. - Osserva le regole di convivenza civile. - Ascolta i compagni tenendo ma non sempre tiene conto dei loro punti di vista.	- Porta quasi sempre a termine i compiti. - E' perlopiù autonomo nella pianificazione del proprio lavoro,ricorrendo raramente all'aiuto dell'insegnante. - Mostra di saper fare un uso quasi sempre corretto di materiali e attrezzature. - E' consapevole delle conseguenze della sua condotta sull'ambiente scolastico.	- Frequenta con qualche assenza e/o ritardo. - Dimostra un comportamento adeguato ai diversi contesti. - Rispetta quasi sempre gli adulti ed i compagni. - Rispetta le regole sebbene sia necessaria qualche sollecitazione.

7	- Collabora con discontinuità nel lavoro; - Qualche volta non reagisce positivamente a contrarietà, richiami e correzioni . - Ascolta poco i compagni e spesso non rispetta i loro punti di vista.	- Non è puntuale nello svolgimento e consegna dei compiti. - Pianifica con qualche difficoltà il proprio lavoro e necessita dell'aiuto del docente. - Utilizza materiali e attrezzature in modo non sempre responsabile. - Non sempre è consapevole delle conseguenze della sua condotta sull'ambiente scolastico.	- La presenza è irregolare, ha accumulato diverse assenze e/o ritardi. - Dimostra un comportamento incostante e poco responsabile. - Conosce le regole ma non sempre le rispetta. - Adegua discontinuamente il proprio comportamento ai diversi contesti.
6	- Collabora malvolentieri nel lavoro. - Dimostra di avere frequenti atteggiamenti poco rispettosi verso adulti o compagni. -Non reagisce positivamente a contrarietà, richiami e correzioni.	- Ha uno scarso senso di responsabilità; non è puntuale nello svolgimento e nella consegna dei compiti. - Raramente pianifica il proprio lavoro e necessita spesso dell'aiuto del docente. - utilizza irresponsabilmente materiali e attrezzature. - Spesso non è consapevole delle conseguenze della sua condotta sull'ambiente scolastico.	- La presenza è irregolare, ha assenze e ritardi frequenti. - Ha un comportamento inadeguato, rispetta le regole solo se sollecitato. - Dimostra di avere frequenti atteggiamenti poco rispettosi verso adulti o compagni.
5	- Collabora malvolentieri nel lavoro. - Dimostra di avere atteggiamenti poco rispettosi verso adulti o compagni. -Reagisce negativamente a contrarietà, richiami e correzioni .	- Ha uno scarso senso di responsabilità; non è puntuale nello svolgimento e nella consegna dei compiti. - Ha difficoltà ad individuare le fasi organizzative del proprio lavoro e necessita costantemente della guida dell'insegnante. - Utilizza in modo poco responsabile i materiali e le attrezzature. - Non è consapevole delle conseguenze della sua condotta.	- E' quasi sempre assente. - Ha un comportamento inadeguato,non rispetta le regole. - Commette gravi violazioni e del regolamento d'Istituto.
4	- Non collabora nel lavoro. - Dimostra di avere atteggiamenti poco rispettosi verso adulti o compagni. -Reagisce negativamente a contrarietà, richiami e correzioni.	-Non ha alcun senso di responsabilità; non svolge i compiti assegnati. - Non individua le fasi organizzative del proprio lavoro e necessita costantemente della guida dell'insegnante. - Utilizza irresponsabilmente materiali e attrezzature. - Non è consapevole delle conseguenze della sua condotta.	- E' quasi sempre assente. - Ha un comportamento inadeguato,non rispetta le regole. - Commette gravi violazioni e reiterate del regolamento d'Istituto.