

AREE DELLO SVANTAGGIO SCOLASTICO

SECONDO LA D.M. DEL 27/12/2012¹

Disabilità	- Ritardo cognitivo - Minorazioni fisiche, psicofisiche e sensoriali	Sensoriale Motoria Intellettiva Altra (DSA in comorbidità con altri disturbi, ecc.)
Disturbi evolutivi specifici	Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA)	Dislessia Disortografia Disgrafia Discalculia
	Area verbale	- Disturbi del linguaggio - Bassa intelligenza verbale associata ad alta intelligenza non verbale
	Area non verbale	- Disturbo della coordinazione motoria - Disprassia - Disturbo non verbale - Bassa intelligenza non verbale associata ad alta intelligenza verbale
		Disturbo dello spettro autistico lieve (esso non presenta ritardo cognitivo e non rientra nella L. 104/92; si tratta dunque di tutti quei casi definiti dai manuali diagnostici come autismo a medio e alto funzionamento).
		Disturbo evolutivo specifico misto
Funzionamento Intellettivo Limite (FIL)	Detto anche “border cognitivo” o “cognitivo borderline”; il FIL rappresenta il limite di separazione fra disabilità e disturbo specifico, in quanto è un caso di confine tra le due differenti categorie.	
ADHD	Disturbo da Deficit dell'Attenzione/Iperattività (ADHD)	
Svantaggio	Socio-economico, culturale, linguistico	

¹ R. Ciambrone, G. Fusacchia, *“I BES – Come e cosa fare”*, GIUNTI Scuola, Firenze (2014); tabella 1.1 pag. 12