



ISTITUTO COMPRENSIVO MAPPANO
Scuola Infanzia
Scuola Primaria "Sandro Pertini"
Scuola Secondaria di Primo Grado "Giovanni Falcone"



Via Tibaldi, 70 - 10079 Mappano (TO)
Codice meccanografico: TOIC860003 - Codice Fiscale: 92028850011
Web: <http://www.icmappano.edu.it>
P.E.O - toic860003@istruzione.it P.E.C. - toic860003@pec.istruzione.it
Tel. 0112222144



– **Al Sito web dell'Istituto**

Sezione "Amministrazione Trasparente"
Bandi e Contratti

Sezione "Albo Pretorio Online"

OGGETTO: Capitolato tecnico per la fornitura, facchinaggio, installazione, messa in opera, e collaudo di arredi innovativi per la realizzazione e il raggiungimento del Target del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961 – Progetto: SCUOL@ INTER@TTIV@

Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16746

Codice CUP: I94D22003810006

TITOLO PROGETTO
SCUOL@ INTER@TTIV@

[DESCRIZIONE PROGETTO](#)

[TARGET](#)

[PROGETTO E AMBIENTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE E TARGET](#)

[CAPITOLATO TECNICO](#)

[DNSH](#)

[RISPETTO DEI TARGET E DEI MILESTONE](#)

[CRONOPROGRAMMA SCUOLA 4.0](#)

DESCRIZIONE PROGETTO

Con i fondi del PNRR Piano Scuola 4.0 abbiamo l'intenzione di realizzare, all'interno del nostro Istituto, una radicale innovazione pedagogico-didattica e organizzativa con l'obiettivo di coniugare l'alta qualità dell'insegnamento con la funzionalità. La nostra idea è di adottare un sistema basato su aule fisse alla primaria assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico affiancandola ad un sistema basato su ambienti di apprendimento dedicati per disciplina alla secondaria, facendo ruotare le classi in tali ambienti durante la giornata di scuola. Vogliamo creare ambienti di apprendimento attivi dove gli studenti diventano sempre di più soggetti positivi della propria formazione e assumano un ruolo centrale nel processo di apprendimento. Intendiamo trasformare le aule, restituendo ad ogni dipartimento una dimensione laboratoriale, privilegiando la pratica del cooperative learning e del *learning by doing*. Tutto questo di ottenere come apprendimenti attivi e collaborativi in cui gli studenti e le studentesse potranno interagire consolidare le abilità cognitive e metacognitive (pensiero critico e creativo, imparare ad imparare, autoregolazione), le abilità sociali ed emotive (empatia, autoefficacia, responsabilità e collaborazione) e le abilità pratiche e fisiche (soprattutto connesse all'uso di nuove informazioni e dispositivi di comunicazione digitale). I docenti ed i dipartimenti modelleranno le aule su esigenze concrete e specifiche di insegnamento caratterizzandole per discipline. Si interverrà su 15 ambienti di apprendimento che renderemo estremamente innovativi, ma la rivoluzione metodologica avrà ovviamente impatto su tutto l'istituto. Affinché il nostro obiettivo di raggiungere una scuola flessibile, fluida, accogliente e inclusiva venga realizzato, si adotteranno metodologie degli insegnamenti innovativi. Il cambiamento sarà supportato dall'acquisto di nuove tecnologie che verranno integrate agli acquisti fatti con i PON e PNSD precedenti, inoltre intendiamo riutilizzare gli arredi già presenti, là dove possibile, permettendo la rimodulazione del setting delle aule, i docenti potranno personalizzare con la collaborazione dei discenti, anche le pareti che diventeranno parte fondamentale per creare degli ambienti creativi e stimolanti. Nel progetto prevediamo di ampliare la postazione dei dispositivi a disposizione degli alunni e dei docenti che saranno posti su carrelli mobili per la ricarica, la salvaguardia e la protezione degli stessi, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. Una predilezione particolare sarà dedicata alle dotazioni dell'aula dell'ambito scientifico acquistando un tavolo funzionale alla robotica, che riteniamo indispensabile per sviluppare, con gli studenti la creatività e il *problem-solving* per un approccio pratico ed esperienziale alla conoscenza. Infine verrà dedicata una particolare attenzione ai luoghi condivisi con la strutturazione, nei corridoi verranno posti degli armadietti.

TARGET

Il Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore Istituto Comprensivo "Giovanni Falcone" di Mappano entro il trimestre e l'anno di scadenza secondo quanto previsto dal cronoprogramma e sottoscritti nell'accordo di concessione, sintetizzato nella seguente tabella:

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	15	T4	2025

Inoltre il progetto prevede il seguente indicatore che sarà monitorato dall'unità di missione.

INDICATORE: valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi, sintetizzato nella seguente tabella:

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	270

La tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati, sintetizzato nella seguente tabella:

Denominazione ambiente	Numero	Dotazioni digitali	Arredi	Finalità didattiche
aula pluridisciplinare	5	licenze per ebook, visori realtà	banchi modulabili,	Stimolare la creatività, favorire

ambito umanistico letterario		virtuale, software di realtà aumentata, mappamondi interactive digital board, notebook, software per lettura	scaffali, poltroncine, tappeti morbidi, armadietti	il confronto, il dialogo e il dibattito. Cambiando il setting d'aula si favorirà l'apprendimento e la didattica verrà curata sulle esigenze dei singoli
aula pluridisciplinare ambito scientifico	3	Tavolo interattivo, notebook, kit scientifici, visori di realtà virtuale, software di realtà aumentata	banchi modulabili, scaffali, sgabelli, tappeti morbidi, armadietti,	Stimolare il ragionamento logico matematico e deduttivo per la risoluzione di problemi reali. Creare laboratori ed esperimenti al fine di potenziare la curiosità delle allieve e degli allievi
aula disciplinare ambito linguistico	2	Notebook, cuffie, software dedicati, stampante laser	Tavoli modulabili, carrello di ricarica, armadietti	Praticare in modo ludico e interattivo le quattro competenze linguistiche principali. L'aula sarà una finestra sul mondo in cui entrare in contatto con altre lingue e culture
aula pluridisciplinare ambito artistico	3	Notebook, console, monitor interattivo, sistema HI-	Armadietti, leggio	Favorire l'accesso alle emozioni proprie e altrui

tecnologico informatico		FI, impianto di amplificazione, tappeti sonori		attraverso la musica nelle sue varie forme
aula disciplinare di educazione Civica	1	Notebook, software dedicati alla lettura	Isole con tavoli e sedie, pouf sacco, armadietti	Attraverso forme di dialogo, dibattito, confronto, lettura e narrazione, stimolare la competenza delle cittadinanza attiva

PROGETTO E AMBIENTI CHE SI INTENDONO REALIZZARE E TARGET

All'interno del nostro Istituto Comprensivo, grazie ai fondi del PNRR, prevediamo la trasformazione di 15 aule tradizionali in ambienti di apprendimento innovativo atti a favorire l'apprendimento e la sua motivazione, il *peer learning*, l'inclusione e la personalizzazione della didattica e, soprattutto, per consolidare le abilità cognitive e meta-cognitive (pensiero critico e creativo). Sarà importante, per ciascun docente e per i dipartimenti, modellare le aule sulle specifiche esigenze di insegnamento laboratoriale; quest'ultimo si configura come lo spazio del fare, all'interno del quale, lo studente può muoversi in assoluta autonomia, attivando i processi di osservazione, di esplorazione e di produzione. La straordinarietà sta nel fatto che lo spazio fisico diviene uno "spazio attrezzabile" che accoglie strumenti e risorse per la creazione di contesti di esperienza. Ne sono esempi i contesti immersivi e le simulazioni ad alta fedeltà di situazioni concrete, anche attraverso le tecnologie digitali. Il nostro istituto intende riutilizzare gli arredi già esistenti, ottenuti grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti per rimodulare il setting operativo delle aule. Grazie, invece, ai nuovi fondi a disposizione, acquisiremo straordinari visori per la realtà virtuale e aumentata, strumenti tecnologici semiprofessionali; realizzeremo aule polivalenti aule STEM dove effettuare lezioni a tutto tondo, basate su progetti ed indagini, con focus sull'apprendimento interdisciplinare ed infine, la sistemazione dei corridoi interni con armadietti e carrelli. Grazie a quanto illustrato precedentemente ma soprattutto grazie ad ambienti di apprendimento e didattica innovativa riteniamo poter recuperare una delle problematiche che affligge l'istituzione scolastica italiana cioè l'abbandono precoce degli studi e l'insuccesso scolastico sintomo evidente di mancata adesione affettiva verso la scuola e di un orientamento non efficace.

L'intervento sulle aule previsto dal progetto, come si rileva dalla tabella precedente richiede anche l'uso della voce di spesa **"Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi"**:

1. **"Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)"** di almeno 60% dell'importo totale di progetto.
2. **"Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi"** pari al massimo del 20% dell'importo totale di progetto.
3. **"Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento"** pari al massimo del 10% dell'importo totale di progetto.

Come esplicitate a pag. 13 delle [**ISTRUZIONI OPERATIVE**](#) per l'attuazione degli interventi del Piano Scuola 4.0 rilasciate dall'unità di missione, le spese ammissibili alla voce **"Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento"** sono le seguenti: *"Le eventuali spese per i piccoli interventi di carattere edilizio sono riferite esclusivamente a lavori di manutenzione ordinaria di piccola entità, se strettamente necessari all'allestimento degli spazi innovativi per la didattica (ad esempio, tinteggiatura delle pareti, piccoli interventi all'impianto elettrico, etc.)."*

Negli ambienti realizzati con il progetto si interverrà proprio su piccoli interventi all'impianto elettrico, ovvero si attuerà un adeguamento delle linee di alimentazione elettrica per le aule che ospiteranno delle nuove postazioni smart per i docenti, con PC ops integrato, in connessione con le digital board, già esistenti.

Una rapida carrellata che sintetizza gli interventi previsti nelle aule **(target)**:

- **n.5** aule pluridisciplinare ambito umanistico letterario

In ogni aula si installerà nella Digital Board esistente un PC OPS integrato con la postazione smart docente, si interverrà con un piccolo adeguamento elettrico per la Digital Board con n.1 presa SCHUKO + n.2 prese bipasso. Per permettere la rimodulazione del setting delle aule si prevedono arredi innovativi: banchi modulabili, poltroncine, tappeti morbidi; visori di realtà virtuale, con contenuti software, mappamondi interattivi e notebook.

- **n.3** aula pluridisciplinare ambito scientifico

In ogni aula si installerà nella Digital Board esistente un PC OPS integrato con la postazione smart docente, si interverrà con un piccolo adeguamento elettrico per la Digital Board con n.1 presa SCHUKO + n.2 prese bipasso. Per permettere la rimodulazione del setting delle aule si prevedono arredi innovativi banchi modulabili, poltroncine, tappeti morbidi, visori di realtà virtuale, con contenuti software, notebook e n. 2 tavoli interattivi.

- **n.2** aula disciplinare ambito linguistico

In ogni aula si installerà nella Digital Board esistente un PC OPS integrato con la postazione smart docente, si interverrà con un piccolo adeguamento elettrico per la Digital Board con n.1 presa SCHUKO + n.2 prese bipasso, si prevedono arredi innovativi banchi modulabili, notebook, cuffie con microfono, software per laboratorio linguistico e stampanti.

- **n.3** aula pluridisciplinare ambito artistico tecnologico informatico

In ogni aula si installerà nella Digital Board esistente un PC OPS integrato con la postazione smart docente, si interverrà con un piccolo adeguamento elettrico per la Digital Board con n.1 presa SCHUKO + n.2 prese bipasso.

In ogni aula si prevedono arredi innovativi: Cavalletti, sgabelli, kit di bricolage, sgabelli, banchi per attività di robotica e green screen. L'aula sarà dotata di notebook.

- **n.1** aula disciplinare di musica

L'aula sarà potenziata con mixer e sistema di amplificazione oltre che ad essere dotata di notebook e leggit.

- **n.1** aula disciplinare di educazione Civica

L'aula sarà dotata di arredi innovativi come tavoli trapezoidali e arredi morbidi oltre che ad essere dotata di notebook.

Si prevede per le aule un allestimento decorativo (wall papers, posters, pitture, ecc..) in tema con la disciplina prevista.

Gli Interventi previsti per plesso, delle voci di spesa digitale e piccoli adattamenti, sintetizzate nelle seguenti tabelle:

Descrizione	UM	Q.tà Totale
Sede principale I.C. "Giovanni Falcone" Via Tibaldi 70, 10079 - Mappano (TO)		
arredi		
Cavalletto per aula di arte FREVOITNA Cavalletto in legno massello di pino giallo Altezza regolabile	Nr	12
Sgabello GIGLIO WOOD ARREDALAB regolabile da 59,6 cm a 84,8 cm Seduta ergonomica girevole dotata di poggiatesta, ad altezza variabile e con struttura dotata di piedini (eventualmente disponibile con ruote a 10€ in più) Dimensioni: altezza seduta da 59,6 a 84,8cm Materiale: scocca in legno multistrato di colore arancione, struttura in metallo e plastica colore nero Lo schienale è dotato di insenatura per facilitarne lo spostamento, la sua forma è ideata per permettere un miglior passaggio dell'aria e grazie alla flessibilità consente mobilità e sostegno durante l'utilizzo Ideale per banconi e piani di lavoro alti, sia per laboratori che per spazi comuni	Nr	12
Tavolo trapezoidale PINO ARREDALAB Tavolo di forma trapezoidale con piedini fissi Dimensioni: 75,5x58,5cm (disponibili sia altezza 71 cm che 76 cm) Materiale: piano in truciolare FSC Mix spessore 22mm rivestito in melamina blu con bordo in ABS spessore 2mm colore blu, gambe in metallo verniciato colore grigio Il prodotto è aggregabile Il piano è predisposto per il montaggio di 2 ganci, uno sul lato sinistro ed uno sul lato destro al fine di unire i tavoli tra loro, sia affiancati orizzontalmente, sia quando uniti a gruppi da 6 Certificato secondo la norma EN 1729/1 e EN 1729/2 Trasporto e montaggio incluso	Nr	3
arredi morbidi		
Pouf morbido ARREDALAB poltroncina similpelle ignifuga 50x70x h 40 cm Pouf morbido SEDUTA POLTRONA, similpelle ignifuga CL1, base 50x70cm, H40cm, densità 21kg/mc, sfoderabile con zip protetta, colore a scelta	Nr	3
Pouf morbido ARREDALAB poltroncina similpelle ignifuga 50x60x h 32 cm Pouf morbido SEDUTA POLTRONA, similpelle ignifuga CL1, base 50x60cm, H 32 cm, densità 21kg/mc, sfoderabile con zip protetta, colore a scelta	Nr	3
Tappeto HELGI 100x100x3cm Fodera esterna in tessuto Contour, impermeabile, lavabile, antimacchia, ignifugo di classe 1, atossico, che non rilascia ftalati o sostanze nocive Imbottitura in poliuretano espanso a cellula aperta ad alta resilienza	Nr	3

Sacco pouf ARREDALAB 100x140cm rivestito in poliestere Composizione morbida e leggera Rivestimento certificato CERTIPUR e OEKO TEX 100, privo di PVC e ftalati, antibatterico, ignifugo Lavabile Disponibile in diversi colori Disponibile con rivestimento in similpelle o poliestere	Nr	3
Sacco pouf ARREDALAB 85x135cm rivestito in poliestere Composizione morbida e leggera Rivestimento certificato CERTIPUR e OEKO TEX 100, privo di PVC e ftalati, antibatterico, ignifugo Lavabile Disponibile in diversi colori Disponibile con rivestimento in similpelle o poliestere	Nr	3
Armadio metallico multiplo, a 6 vani 91x50x180 cm Realizzato in robusta lamiera d'acciaio verniciata a polvere, è dotato di ante montate su cerniere interne con perno di rotazione esterno a 180° antiscasso, feritoie di aerazione superiore ed inferiore e porta cartellino stampato. All'interno di ogni vano si trova un'asta porta grucce in acciaio zincato. Inoltre, si può chiudere con sicurezza, grazie alla serratura a cilindro con chiave in duplice copia. Armadietto multiplo 6 vani Struttura in lamiera d'acciaio verniciata a polvere Feritoie superiori ed inferiori per aerazione interna Ante montate su cerniere interne con perno di rotazione antiscasso Serratura a cilindro con chiave in duplice copia in dotazione Portacartellino stampato Asta porta grucce in acciaio zincato in ogni vano Dimensioni (lxpxh): 91 x 50 x 180 cm Dimensioni vano (lxpxh): 29,2 x 47,3 x 80,5 cm Colore: grigio (Ral 7035) A norme: D.Lgs.81/2008, EN UNI ISO 9001, EN UNI ISO 14001 Trasporto e montaggio inclusi	Nr	27

CAPITOLATO TECNICO

Il Progetto esecutivo prevede la fornitura l'installazione e messa in opera, collaudo di arredi innovativi per la realizzazione e il raggiungimento del Target del progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Investimento 3.2: Scuola 4.0 – Azione 1 – Next generation classroom – Ambienti di apprendimento innovativi, Codice avviso/decreto M4C1I3.2-2022-961 – Progetto: SCUOL@ INTER@TTIV@ - Codice progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-16746 - Codice CUP: I94D22003810006 -

Le caratteristiche tecniche minime, le quantità dei prodotti della fornitura, l'installazione e messa in opera, collaudo degli arredi innovativi sono dettagliate nelle seguenti tabelle suddivise per plesso:

Descrizione	UM	Q.tà Totale
Sede principale I.C. "Giovanni Falcone" Via Tibaldi 70, 10079 - Mappano (TO)		
arredi		
Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di:		
Cavalletto per aula di arte FREVOITNA Cavalletto in legno massello di pino giallo Altezza regolabile	Nr	12
Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di:		
Sgabello GIGLIO WOOD ARREDALAB regolabile da 59,6 cm a 84,8 cm Seduta ergonomica girevole dotata di poggiatesta, ad altezza variabile e con struttura dotata di piedini (eventualmente disponibile con ruote a 10€ in più) Dimensioni: altezza seduta da 59,6 a 84,8cm Materiale: scocca in legno multistrato di colore arancione, struttura in metallo e plastica colore nero Lo schienale è dotato di insenatura per facilitarne lo spostamento, la sua forma è ideata per permettere un miglior passaggio dell'aria e grazie alla flessibilità consente mobilità e sostegno durante l'utilizzo Ideale per banconi e piani di lavoro alti, sia per laboratori che per spazi comuni	Nr	12
Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di:		
Tavolo trapezoidale PINO ARREDALAB Tavolo di forma trapezoidale con piedini fissi Dimensioni: 75,5x58,5 cm (disponibili sia altezza 71 cm che 76 cm) Materiale: piano in truciolare FSC Mix spessore 22mm rivestito in melamina blu con bordo in ABS spessore 2mm colore blu, gambe in metallo verniciato colore grigio Il prodotto è aggregabile Il piano è predisposto per il montaggio di 2 ganci, uno sul lato sinistro ed uno sul lato destro al fine di unire i tavoli tra loro, sia affiancati orizzontalmente, sia quando uniti a gruppi da 6 Certificato secondo la norma EN 1729/1 e EN 1729/2 Trasporto e montaggio incluso	Nr	3
arredi morbidi		

Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di: Pouf morbido ARREDALAB poltroncina similpelle ignifuga 50x70x h 40 cm Pouf morbido SEDUTA POLTRONA, similpelle ignifuga CL1, base 50x70cm, H40cm, densità 21kg/mc, sfoderabile con zip protetta, colore a scelta	Nr	3
Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di: Pouf morbido ARREDALAB poltroncina similpelle ignifuga 50x60x h 32 cm Pouf morbido SEDUTA POLTRONA, similpelle ignifuga CL1, base 50x60cm, H32cm, densità 21kg/mc, sfoderabile con zip protetta, colore a scelta	Nr	3
Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di: Tappeto HELGI 100x100x3cm Fodera esterna in tessuto Contour, impermeabile, lavabile, antimacchia, ignifugo di classe 1, atossico, che non rilascia ftalati o sostanze nocive Imbottitura in poliuretano espanso a cellula aperta ad alta resilienza	Nr	3
Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di: Sacco pouf ARREDALAB 100x140cm rivestito in poliestere Composizione morbida e leggera Rivestimento certificato CERTIPUR e OEKO TEX 100, privo di PVC e ftalati, antibatterico, ignifugo Lavabile Disponibile in diversi colori Disponibile con rivestimento in similpelle o poliestere	Nr	3
Fornitura, installazione, messa in opera e collaudo di: Sacco pouf ARREDALAB 85x135cm rivestito in poliestere Composizione morbida e leggera Rivestimento certificato CERTIPUR e OEKO TEX 100, privo di PVC e ftalati, antibatterico, ignifugo Lavabile Disponibile in diversi colori Disponibile con rivestimento in similpelle o poliestere	Nr	3
Armadio metallico multiplo, a 6 vani 91x50x180 cm Realizzato in robusta lamiera d'acciaio verniciata a polvere, è dotato di ante montate su cerniere interne con perno di rotazione esterno a 180° antiscasso, feritoie di aerazione superiore ed inferiore e porta cartellino stampato. All'interno di ogni vano si trova un'asta porta grucce in acciaio zincato. Inoltre, si può chiudere con sicurezza, grazie alla serratura a cilindro con chiave in duplice copia. Armadietto multiplo 6 vani Struttura in lamiera d'acciaio verniciata a polvere Feritoie superiori ed inferiori per aerazione interna Ante montate su cerniere interne con perno di rotazione antiscasso Serratura a cilindro con chiave in duplice copia in dotazione Portacartellino stampato Asta porta grucce in acciaio zincato in ogni vano Dimensioni (l x p x h): 91 x 50 x 180 cm Dimensioni vano (l x p x h): 29,2 x 47,3 x 80,5 cm Colore: grigio (Ral 7035) A norme: D.Lgs.81/2008, EN UNI ISO 9001, EN UNI ISO 14001 Trasporto e montaggio inclusi	Nr	27

DNSH

Tutte le riforme e gli investimenti, attuati sulla base delle misure previste nel PNRR, devono soddisfare il principio di «non arrecare danno significativo agli obiettivi ambientali» (DNSH - Do No Significant Harm), di cui all'art. 18 del Reg. UE n. 241/2021.

In particolare, gli interventi previsti nell'ambito della linea di investimento «Scuola 4.0» sono soggetti alla verifica circa il rispetto dei principi DNSH.

La Stazione appaltante potrà richiedere all'operatore economico il rispetto di tutti i requisiti tecnici e ambientali previsti dalla normativa europea e nazionale in ottemperanza al principio di non arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali ("Do No Significant Harm" - DNSH), in coerenza con l'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852, ivi incluso l'impegno a consegnare alla Stazione Appaltante medesima la documentazione a comprova del rispetto dei suddetti requisiti.

- **Fonte**
- Art. 18 Reg. UE n. 241/2021;
- Circolare Ragioneria di Stato n. 32 del 30 dicembre 2021;
- Circolare Ragioneria dello Stato n. 33 del 15 ottobre 2022;
- Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione degli interventi PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti attuatori (versione agosto 2022).
- Circolare MEF del 14 aprile 2023, n. 16;
- Istruzioni Operative al Piano Scuola 4.0 prot. 0107624 del 21 dicembre 2022;
- Art. 17 Reg. UE n. 852/2020

RISPETTO DEI TARGET E DEI MILESTONE

Il PNRR è un programma di performance, con traguardi qualitativi e quantitativi (milestone e target) prefissati a scadenze precise, che tutti i soggetti attuatori dovranno rispettare. Pertanto, il controllo e la rendicontazione riguarderanno sia gli aspetti necessari ad assicurare il corretto conseguimento dei traguardi e degli obiettivi che quelli necessari ad assicurare che le spese sostenute per la realizzazione dei progetti del PNRR siano regolari e conformi alla normativa vigente.

La rendicontazione sul raggiungimento del target è soggetta a monitoraggio continuo e deve essere costantemente aggiornata dall'istituzione scolastica.

Fonte

- Piano Scuola 4.0;
- Circolare della Ragioneria di Stato n. 30/2022;
- Istruzioni Operative al Piano Scuola 4.0).

CRONOPROGRAMMA SCUOLA 4.0

Il Piano Scuola 4.0 – Scuole innovative per nuovi ambienti di apprendimento è stato adottato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito in data 14 giugno 2022 attraverso l'emanazione di successivi Decreti di ripartizione dei fondi, che hanno assegnato al nostro Istituto un finanziamento per gli ambienti di apprendimento innovativi (Next Generation Classroom) e per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Next Generation Labs).

Le tappe previste dal Piano Scuola 4.0 per i nuovi ambienti di apprendimento sono le seguenti:

Entro marzo del 2023: Sottoscrizione dell'atto d'obbligo per la realizzazione delle attività nel rispetto di tutte le condizioni previste dal PNRR: indicazione del Codice Unico di Progetto (CUP); assunzione in bilancio del finanziamento.

Entro giugno 2023: individuazione del personale incaricato della progettazione esecutiva degli ambienti; individuazione, tramite apposite procedure selettive.

Entro settembre 2023: individuazione dei soggetti affidatari delle forniture e dei lavori mediante determina di aggiudicazione, nel rispetto delle norme nazionali ed europee in materia di appalti.

Entro giugno 2024: Realizzazione degli ambienti innovativi di apprendimento e collaudo delle relative attrezzature e dispositivi..

Il Dirigente Scolastico

Veronica Di Mauro

Documento firmato digitalmente ai sensi del
Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse